

PROIECT ERASMUS+ 2016-2018 - "STARTUP ECO TRAINING FIRMS"

Pentru a incepe completarea chestionarului, introduceti datele cerute mai jos

Nume *

POPA LĂCRĂMIOARA

Evaluare interna: Chestionar pentru profesorii implicati in proiect

1. Cum ati facut cunostinta cu proiectul ERASMUS+ 2016-2018 - "STARTUP ECO TRAINING FIRMS"? *

L-am inițiat

2. Ati participat la toate activitatile proiectului? *

☒ Da

☐ Nu

☐ Partial

3. Cum ati fost selectati pentru a participa la mobilitate? *

pe bază de dosar

4. Cum v-ati pregatit pentru fiecare activitate? *

Am coordonat echipa de proiect.

5. Cum ati selectat elevii participanti? *

Au fost 4 probe dosar, probă engleze, TIC și interviu

6. Considerati acum ca ecologizarea poate uni oameni de natiuni/limbi/religii diferite? *

Sigur

7. Avand in vedere obiectivele primului an de proiect, considerati ca ati fost cooptat la realizarea lor: *

- ☐ Deloc
- ☐ Indeajuns de mult
- ☐ Mult
- ☒ Foarte mult

8. In ce mod v-a schimbat perspectiva asupra educatiei antreprenoriale participarea la acest proiect? *

Am învățat foarte multe atât din experiența proprie cât și din cea a colegilor.

9. Credeti ca acest proiect are un impact pozitiv in scoala printre elevi? Dar intre profesori? *

Deja încep să se simtă efectele. Elevii doresc derularea mai multor proiecte de acest fel în școală.

10. Ati remarcat vreo schimbare la nivelul relatiilor cu profesorii implicati in proiect? *

Da am devenit buni prieteni. Ne cunoaștem mai bine.

11. Ati remarcat vreo schimbare la nivelul relatiilor cu ceilalti elevi implicati in proiect? Dar fata de colegii neimplicati in mod direct? *

Suntem o echipă!

12. Ati povestit/diseminat celorlalti despre acest proiect? Comunitate? Familie? Alti profesori din alte scoli? *

Ori de câte ori am putut!

13. Ati intampinat probleme de comunicare in cadrul echipei din scoala? Motivati. *

NU

14. Accesul la materialele proiectului este: *

☐ Dificil

☒ Usor

15. Considerati ca toata activitatea proiectului a fost facuta cunoscuta tuturor? *

În cea mai mare măsură.

Acest conținut nu este nici creat, nici aprobat de Google.

Formulare Google

PROIECT ERASMUS+ 2016-2018 - "STARTUP ECO TRAINING FIRMS"

Pentru a incepe completarea chestionarului, introduceti datele cerute mai jos

Nume *

ADOCHIEI

Evaluare interna: Chestionar pentru profesorii implicati in proiect

1. Cum ati facut cunostinta cu proiectul ERASMUS+ 2016-2018 - "STARTUP ECO TRAINING FIRMS"? *

Prin intermediul coordonatorului proiectului.

2. Ati participat la toate activitatile proiectului? *

☐ Da

☐ Nu

☒ Partial

3. Cum ati fost selectati pentru a participa la mobilitate? *

Concurs de dosare.

4. Cum v-ati pregatit pentru fiecare activitate? *

Am realizat documentarea pe anumite domenii, am conceput planul activității, am colaborat cu membrii din echipă pentru a realiza activitățile, am desemnat responsabilități în cadrul activităților.

5. Cum ati selectat elevii participanti? *

Prin concurs (dosarul de activități, competențe de comunicare în limba engleză, prezentarea unei idei de afaceri).

6. Considerati acum ca ecologizarea poate uni oameni de natiuni/limbi/religii diferite? *

Ecologizarea este un mod de a păstra Pământul, această casă a umanității, curat, dar și de a folosi cu înțelepciune și responsabilitate resursele ce ne-au fost dăruite.

7. Avand in vedere obiectivele primului an de proiect, considerati ca ati fost cooptat la realizarea lor: *

- ☐ Deloc
- ☐ Indejuns de mult
- ☐ Mult
- ☒ Foarte mult

8. In ce mod v-a schimbat perspectiva asupra educatiei antreprenoriale participarea la acest proiect? *

Am descoperit cu se poate înființa o firmă, care este procedura legală, care sunt departamentele și cum funcționează. Am conștientizat cum poți să-i înveți pe ceilalți să aibă inițiativa înființării unei firme.

9. Credeti ca acest proiect are un impact pozitiv in scoala printre elevi? Dar intre profesori? *

Impactul este unul revoluționar pentru elevii și profesorii participanți în proiect. Elevii și profesorii deopotrivă au învățat cum se realizează un plan de afaceri, cum se realizează o bază de date și un studiu de piață. Proiectul deschide o nouă perspectivă de a înființa firme reale, dar și de a aplica un stil de viață responsabil față de planetă, de resurse, de consecințele faptelor noastre.

10. Ati remarcat vreo schimbare la nivelul relatiilor cu profesorii implicati in proiect? *

Relațiile dintre profesori s-au îmbunătățit, ducând la o bună colaborare în echipă și creând prerogativele unor noi proiecte comune.

11. Ati remarcat vreo schimbare la nivelul relatiilor cu ceilalti elevi implicati in proiect? Dar fata de colegii neimplicati in mod direct? *

Încrederea dintre profesori și elevi a crescut, comunicarea s-a îmbunătățit, iar mentalitatea a devenit una de parteneri în dezvoltarea unei societăți și a unei generații care să trăiască responsabil față de sine, dar și de ceilalți.

12. Ati povestit/diseminat celorlalti despre acest proiect? Comunitate? Familie? Alti profesori din alte scoli? *

Am diseminat informații despre produsele finale, baza de date, la nivelul comunității prietenilor interesați de înființarea unei firme. Am discutat cu membrii familiei despre necesitatea adoptării unei atitudini responsabile față de mediu. Am diseminat despre proiect, activități și modul de scriere a unui proiect cu colegii din alte școli.

13. Ati intampinat probleme de comunicare in cadrul echipei din scoala?

Motivati. *

Comunicarea a fost eficientă prin intermediul paginii de Facebook, prin e-mail-uri, dar și prin interacțiune directă, atât cu colegii din țară, cât și cu cei din proiect în cadrul întâlnirilor. Dacă au apărut probleme de comunicare a fost din cauza suprasolicitării sau a alegerii personale a membrilor proiectului.

14. Accesul la materialele proiectului este: *

☐ Dificil

☒ Usor

15. Considerati ca toata activitatea proiectului a fost facuta cunoscuta tuturor? *

După fiecare mobilitate s-a realizat diseminarea informațiilor și a modului în care comunitatea poate folosi experiența și produsele noastre. Aspectele legate de partea contabilă au fost foarte transparente și corect realizate. În cadrul ședințelor de lucru, toți membrii proiectului au fost informați asupra activităților.

Acest conținut nu este nici creat, nici aprobat de Google.

Formulare Google

PROIECT ERASMUS+ 2016-2018 - "STARTUP ECO TRAINING FIRMS"

Pentru a incepe completarea chestionarului, introduceti datele cerute mai jos

Nume *

LOSONCZY CARMEN

Evaluare interna: Chestionar pentru profesorii implicati in proiect

1. Cum ati facut cunostinta cu proiectul ERASMUS+ 2016-2018 - "STARTUP ECO TRAINING FIRMS"? *

mi-a fost prezentat de coordonatoarea de proiect L Popa

2. Ati participat la toate activitatile proiectului? *

☒ Da

☐ Nu

☐ Partial

3. Cum ati fost selectati pentru a participa la mobilitate? *

pe baza experienței anterioare și a atribuțiilor din cadrul echipei de proiect

4. Cum v-ati pregatit pentru fiecare activitate? *

am revăzut documentele specifice proiectului și am avut întâlniri, comunicări email

5. Cum ati selectat elevii participanti? *

dosar+probă lb engleză+probă informatică+interviu

6. Considerati acum ca ecologizarea poate uni oameni de natiuni/limbi/religii diferite? *

Da

7. Avand in vedere obiectivele primului an de proiect, considerati ca ati fost cooptat la realizarea lor: *

- ☐ Deloc
- ☐ Indejuns de mult
- ☐ Mult
- ☒ Foarte mult

8. In ce mod v-a schimbat perspectiva asupra educatiei antreprenoriale participarea la acest proiect? *

f mult, am descoperit și eu, alături de elevi, toate etapele de organizare și desfășurare a activității unei firme

9. Credeti ca acest proiect are un impact pozitiv in scoala printre elevi? Dar intre profesori? *

Da, ambele categorii au devenit mai informate, mai interesate de ecologie și antreprenoriat

10. Ati remarcat vreo schimbare la nivelul relatiilor cu profesorii implicati in proiect? *

o comunicare empatică mai bună

11. Ati remarcat vreo schimbare la nivelul relatiilor cu ceilalti elevi implicati in proiect? Dar fata de colegii neimplicati in mod direct? *

elevii implicați au devenit mai apropiați, buni coechipieri iar față de ceilalți au devenit mai buni colegi

12. Ati povestit/diseminat celorlalti despre acest proiect? Comunitate? Familie? Alti profesori din alte scoli? *

Da, tuturor.

13. Ati intampinat probleme de comunicare in cadrul echipei din scoala? Motivati. *

Nu

14. Accesul la materialele proiectului este: *

☐ Dificil

☒ Usor

15. Considerati ca toata activitatea proiectului a fost facuta cunoscuta tuturor? *

DA

Acest conținut nu este nici creat, nici aprobat de Google.

Formulare Google

PROIECT ERASMUS+ 2016-2018 - "STARTUP ECO TRAINING FIRMS"

Pentru a incepe completarea chestionarului, introduceti datele cerute mai jos

Nume *

Rados Maria

Evaluare interna: Chestionar pentru profesorii implicati in proiect

1. Cum ati facut cunostinta cu proiectul ERASMUS+ 2016-2018 - "STARTUP ECO TRAINING FIRMS"? *

Am făcut parte di echipa care a scris acest proiect

2. Ati participat la toate activitatile proiectului? *

☐ Da

☐ Nu

☒ Partial

3. Cum ati fost selectati pentru a participa la mobilitate? *

dosar de candidatură și evaluare de către comisie

4. Cum v-ati pregatit pentru fiecare activitate? *

plan de activitate; ședințe de lucru; notă de probleme; grilă criterială de evaluare a activităților derulate pentru ameliorarea celor care urmau

5. Cum ati selectat elevii participanti? *

dosar de candidatură; interviuri

6. Considerati acum ca ecologizarea poate uni oameni de natiuni/limbi/religii diferite? *

Este una din strategiile care poate contribui integrarea europeană și la generarea unor demersuri comune, indiferent de limbă, națiune, religie

7. Avand in vedere obiectivele primului an de proiect, considerati ca ati fost cooptat la realizarea lor: *

- ☐ Deloc
- ☒ Indejuns de mult
- ☐ Mult
- ☐ Foarte mult

8. In ce mod v-a schimbat perspectiva asupra educatiei antreprenoriale participarea la acest proiect? *

Până la derularea acestui proiect, aveam o viziune limitată a ceea ce înseamnă educație antreprenorială, pe care o vedeam exclusiv ca educație financiară. Activitățile din proiect au lărgit atât orizontul cunoașterii cât și pe cel al competențelor dobândite.

9. Credeti ca acest proiect are un impact pozitiv in scoala printre elevi? Dar intre profesori? *

Activitățile derulate prin proiect au generat implicare, atitudine deschisă, formarea și încurajarea unui spirit antreprenorial, nu doar în sens economic, ci și al atitudinii civice, responsabilizarea pentru problemele comunității și la nivel național/european

10. Ati remarcat vreo schimbare la nivelul relatiilor cu profesorii implicati in proiect? *

Lucrul în echipă și-a pus amprenta și asupra relațiilor noastre profesionale și personale, generând noi colaborări, în cadrul altor proiecte.

11. Ati remarcat vreo schimbare la nivelul relatiilor cu ceilalti elevi implicati in proiect? Dar fata de colegii neimplicati in mod direct? *

O îmbunătățire a comunicării și a colaborării la ore. Ceilalți colegi au devenit interesați de implicarea și aplicarea pentru noi proiecte europene.

12. Ati povestit/diseminat celorlalti despre acest proiect? Comunitate? Familie? Alti profesori din alte scoli? *

da.

13. Ati intampinat probleme de comunicare in cadrul echipei din scoala? Motivati. *

Nu

14. Accesul la materialele proiectului este: *

☐ Dificil

☒ Usor

15. Considerati ca toata activitatea proiectului a fost facuta cunoscuta tuturor? *

da

Acest conținut nu este nici creat, nici aprobat de Google.

Formulare Google

PROIECT ERASMUS+ 2016-2018 - "STARTUP ECO TRAINING FIRMS"

Pentru a incepe completarea chestionarului, introduceti datele cerute mai jos

Nume *

ZVINCA ADA CRISTINA

Evaluare interna: Chestionar pentru profesorii implicati in proiect

1. Cum ati facut cunostinta cu proiectul ERASMUS+ 2016-2018 - "STARTUP ECO TRAINING FIRMS"? *

am participat la scrierea proiectului

2. Ati participat la toate activitatile proiectului? *

☒ Da

☐ Nu

☐ Partial

3. Cum ati fost selectati pentru a participa la mobilitate? *

functie de rolul in echipa de proiect

4. Cum v-ati pregatit pentru fiecare activitate? *

pregatire materiale, traduceri, coordonare elevi

5. Cum ati selectat elevii participanti? *

dosar personal, probe lb. engleza si TIC, interviu

6. Considerati acum ca ecologizarea poate uni oameni de natiuni/limbi/religii diferite? *

da

7. Avand in vedere obiectivele primului an de proiect, considerati ca ati fost cooptat la realizarea lor: *

- ☐ Deloc
- ☐ Indeajuns de mult
- ☐ Mult
- ☒ Foarte mult

8. In ce mod v-a schimbat perspectiva asupra educatiei antreprenoriale participarea la acest proiect? *

consider ca ar fi oportuna introducerea disciplinei incepand cu clase de gimnaziu

9. Credeti ca acest proiect are un impact pozitiv in scoala printre elevi? Dar intre profesori? *

absolut

10. Ati remarcat vreo schimbare la nivelul relatiilor cu profesorii implicati in proiect? *

da, o mai mare deschidere catre colaborare

11. Ati remarcat vreo schimbare la nivelul relatiilor cu ceilalti elevi implicati in proiect? Dar fata de colegii neimplicati in mod direct? *

da, sunt mai deschisi, mai curajosi in exprimarea propriilor opinii si idei, mai creativi si mai responsabili

12. Ati povestit/diseminat celorlalti despre acest proiect? Comunitate? Familie? Alti profesori din alte scoli? *

da, colegilor din alte scoli, la seminarii in universitate

13. Ati intampinat probleme de comunicare in cadrul echipei din scoala? Motivati. *

niciodata

14. Accesul la materialele proiectului este: *

☐ Dificil

☒ Usor

15. Considerati ca toata activitatea proiectului a fost facuta cunoscuta tuturor? *

absolut

Acest conținut nu este nici creat, nici aprobat de Google.

Formulare Google